

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ  
(ТАБЕЛАРЕН ПРЕГЛЕД)**

За 2016 год.

на бројчани показатели и коментар на резултатите од реализација на годишната програма за работа на овластениот просветен инспектор

**ОВЛАСТЕН ПРОСВЕТЕН ИНСПЕКТОР:**

Марјан Матракоски

**НАДЗОРНО ПОДРАЧЈЕ:**

Општина Прилеп

**Јануари, 2017 година**

## **I.ЗА НАДЗОРНОТО ПОДРАЧЈЕ ( НП )**

### **A. ОСНОВНИ ПОДАТОЦИ ( ОПФАТ )**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. ПРАВНИ СУБЈЕКТИ ВО НП ..... | <b>16</b> |
|--------------------------------|-----------|

### **Б. ОСНОВНИ УЧИЛИШТА ( ОУ )**

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ОУ-ПРАВНИ СУБЈЕКТИ .....                      | <b>11</b> |
| 2. ОУ-ВО СОСТАВ ( ПОДРАЧНИ ) .....               | <b>19</b> |
| 3. ОУ-ВО СОСТАВ ( НЕМААТ ПОДРАЧНИ ) .....        | <b>1</b>  |
| 4. ОУ-БРОЈ НА ОБЈЕКТИ .....                      | <b>31</b> |
| 5. ОУ-ЗА УЧЕНИЦИ СО ПОСЕБНИ ОБРАЗ. ПОТРЕБИ ..... | <b>1</b>  |

### **В. СРЕДНИ УЧИЛИШТА ( СУ )**

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 1. СУ-ПРАВНИ ЛИЦА .....        | <b>5</b> |
| 2. СУ-ГИМНАЗИИ .....           | <b>1</b> |
| 3. СУ-СТРУЧНИ УЧИЛИШТА .....   | <b>4</b> |
| 4. СУ-ЦЕНТРАЛНИ УЧИЛИШТА ..... | <b>5</b> |

## II. ОД РАБОТАТА НА ОВЛАСТЕН ПРОСВЕТЕН ИНСПЕКТОР

### I. БРОЈ НА ИНСПЕКЦИСКИ НАДЗОРИ ( ИН ) 2016 ПО УСТАНОВИ

1. ИН-ВО ОСНОВНИ УЧИЛИШТА . . . . . /
2. ИН-ВО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ . . . . . /

### II. ВИД НА ИНСПЕКЦИСКИОТ НАДЗОР

1. НАДЗОР ПО ПРЕТСТАВКИ . . . . . /
2. КОНТРОЛЕН НАДЗОР...../

## III. БРОЈ И ВИД НА ИНСПЕКЦИСКИ НАДЗОР ПО УСТАНОВИ И ПО ВИДОТ НА НАДЗОР

Преглед- 1

| Р. бр. | Вид на надзорна установа | Општ надзор | Контролен надзор | Надзор по претставки | Вкупно |
|--------|--------------------------|-------------|------------------|----------------------|--------|
|        |                          |             |                  |                      |        |
| 1      | Основно училиште         | /           | /                | /                    | /      |
| 2      | Средно училиште          | /           | /                | /                    | /      |
|        | <b>ВКУПНО</b>            | /           | /                | /                    | /      |

**IV. ПРЕВЗЕМЕНИ ДЕЈСТВИЈА НА ОВЛАСТЕН ПРОСВЕТЕН ИНСПЕКТОР ПО ИЗВРШЕНИ УВИДИ**

**Преглед-2**

| Р. бр.        | Установа<br>дејствие         | Основно | Средно | Вкупно |
|---------------|------------------------------|---------|--------|--------|
| 1             | Изреч. пред.<br>мер. по зап. | /       | /      | /      |
| 2             | Донесени<br>решенија         | /       | /      | /      |
| 3             | Барања под.<br>до судовите   | /       | /      | /      |
| <b>ВКУПНО</b> |                              | /       | /      | /      |

**V. ЕФЕКТИ ОД ПРЕЗЕМЕНИТЕ ДЕЈСТВИЈА НА ОВЛАСТЕН ПРОСВЕТЕН ИНСПЕКТОР**

**Преглед-3**

| Р. бр.        | Превз. дејст.<br>Установа | Решенија |          | Судски барања |        | Вкупно |       |
|---------------|---------------------------|----------|----------|---------------|--------|--------|-------|
|               |                           | Донесени | Реализир | Поднесени     | Решени | Донес. | Реал. |
| 1             | Основно                   | /        | /        | /             | /      | /      | /     |
| 2             | Средно                    | /        | /        | /             | /      | /      | /     |
| <b>ВКУПНО</b> |                           | /        | /        | /             | /      | /      | /     |

## VI. УСЛОВИ ЗА ВРШЕЊЕ НА ОБРАЗОВНА РАБОТА

### I. ЗА ОБЈЕКТИТЕ

Преглед-4

| Р. бр.        | Состојба       | Добра сост. | Лоша сост. | Вкупно    |
|---------------|----------------|-------------|------------|-----------|
| 1             | Основно центр. | 11          | /          | 11        |
| 2             | Основно подр.  | 19          | /          | 19        |
| 3             | Средно         | 6           | 1          | 7         |
| <b>ВКУПНО</b> |                | <b>36</b>   | <b>1</b>   | <b>37</b> |

## VII. НАВЕДЕТЕ ГО БРОЈОТ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИТЕ УСТАНОВИ КОИ НЕМААТ АКТ ЗА ВЕРИФИКАЦИЈА, ИЛИ СОГЛАСНОСТ ЗА ОПШТИТЕ АКТИ НА УСТАНОВАТА (УЧИЛИШТЕТО)

Преглед-5

|                             | Основни училишта  | Средни училишта | Вкупно                          |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| Нема акт за верификација    | Сите од 1986 год. | 5               | Сите од 1986 год.<br>+ 5 средни |
| Нема согласност за статусот | /                 | /               | /                               |

## VIII. БРОЈНА СОСТОЈБА НА УЧЕНИЦИ ВО ОБРАЗОВНИТЕ УСТАНОВИ

Преглед-6

| Р. бр. | одд.      | Прво | Основно образование |       |      | Средно образ. |   | Вкупно |
|--------|-----------|------|---------------------|-------|------|---------------|---|--------|
|        |           |      | II-V                | VI-IX | I-IX |               |   |        |
|        |           | 1    | 2                   | 3     | 4    | 5             | / |        |
| 1      | Македонци | 650  | 2509                | 2569  | 5728 | 2759          | / | 8487   |
| 2      | Албанци   | /    | 1                   | /     | 1    | 20            | / | 21     |
| 3      | Турци     | 25   | 77                  | 56    | 158  | 155           | / | 313    |
| 4      | Срби      | /    | 3                   | /     | 3    | 1             | / | 4      |
| 5      | Роми      | 180  | 382                 | 348   | 910  | 109           | / | 1019   |
| 6      | Бошњаци   | 6    | 12                  | 5     | 23   | 137           | / | 160    |
| 7      | Власи     | /    | /                   | /     | /    | 3             | / | 3      |
| 6      | Останати  | /    | 1                   | 1     | 2    | 2             | / | 4      |
| ВКУПНО |           | 861  | 2985                | 2979  | 6825 | 3186          | / | 10011  |

## IX. ЗАДОЛЖИТЕЛНОСТ ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Наведете го бројот на учениците кои не ја посетуваа наставата во основното образование.

Преглед-7

| Р.бр.  |          | Прво одделение | Ученици |       |      | Број на поднесе-ни прекрш. пријави | Вкупно |               |             |
|--------|----------|----------------|---------|-------|------|------------------------------------|--------|---------------|-------------|
|        |          |                | II-V    | VI-IX | I-IX |                                    |        | Замин. стран. | Други прич. |
| 1      | Македон. | /              | /       | /     | /    | /                                  | /      | /             |             |
| 2      | Албанци  | /              | /       | /     | /    | /                                  | /      | /             |             |
| 3      | Турци    | /              | /       | 1     | /    | /                                  | /      | /             |             |
| 4      | Срби     | /              | /       | /     | /    | /                                  | /      | /             |             |
| 5      | Бошњаци  | /              | /       | /     | /    | /                                  | /      | /             |             |
| 6      | Роми     | 49             | /       | /     | 49   | 32                                 | 17     | 17            | 49          |
| 7      | Власи    | /              | /       | /     | /    | /                                  | /      | /             | /           |
| 8      | Други    | /              | /       | /     | /    | /                                  | /      | /             | /           |
| ВКУПНО |          | /              | /       | /     | /    | /                                  | /      | /             | /           |

## Х. ЗАДОЛЖИТЕЛНОСТ НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Наведете го бројот на учениците кои не ја посетуваат наставата во средното образование

Преглед-8

| Ред. бр       |           | 1 ва   | 2 ра   | 3 та   | 4 та    | Ученици      |               | Број на поднесени прекрш. пријави | Вкупно |
|---------------|-----------|--------|--------|--------|---------|--------------|---------------|-----------------------------------|--------|
|               |           | година | година | година | година. | Замин. стран | Други причини |                                   |        |
| 1             | Македонци | /      | /      | /      | /       | /            | /             | /                                 | /      |
| 2             | Албанци   | /      | /      | /      | /       | /            | /             | /                                 | /      |
| 3             | Турци     | /      | /      | /      | /       | /            | /             | /                                 | /      |
| 4             | Срби      | /      | /      | /      | /       | /            | /             | /                                 | /      |
| 5             | Роми      | /      | /      | /      | /       | /            | /             | /                                 | /      |
| 6             | Власи     | /      | /      | /      | /       | /            | /             | /                                 | /      |
| 7             | Бошњаци   | /      | /      | /      | /       | /            | /             | /                                 | /      |
| 8             | Други     | /      | /      | /      | /       | /            | /             | /                                 | /      |
| <b>Вкупно</b> |           | /      | /      | /      | /       | /            | /             | /                                 | /      |

**За**

**ОСНОВНО**

**Образование**



## **КУРИКУЛУМ ( НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ )**

1. Во колку училишта има отстапување во примената на важечките наставни планови и програми?

Број на училишта: ..... /

2. Во колку училишта има примена на експериментални наставни планови и програми?

Број на училишта: ..... /

## **УЧЕБНИЦИ, ПРИРАЧНИЦИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА**

1. По колку наставни предмети во училиштата се користат учебници, прирачници или учебни помагала што не се одборени од надлежните органи при Министерството за образование и наука?

Број на училишта : ..... /

Број на предмети: ..... /

## **РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА И ОРГАНИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА**

1. Во колку училишта не е донесена Годишната програма за работа до 31.08. 2016 година?

Број на училишта: ..... /

2. Во колку училишта имало прекин на наставата?

Број на училишта: ..... /

3. Во колку основни училишта наставниот час трае помалку од 40 минути?

Број на училишта: ..... /

4. Во колку училишта има наставници чиј неделен фонд на часови е помалку од 20?

Број на училишта: ..... 10

6. Во колку основни училишта има отстапување на бројот на учениците во паралелките помалку од 24 ?

Број на училишта: .....10

7. Во колку училишта наставата не започнала на 1-ви септември 2016 година?

Број на основни училишта: ..... /

8. Во колку училишта се издава училишен простор под наем?

Број на основни училишта: ..... 7

**ЗАПИШУВАЊЕ, ОЦЕНУВАЊЕ, НАПРЕДУВАЊЕ, ПОФАЛБИ, НАГРАДИ, ПЕДАГОШКИ МЕРКИ, ПОЛАГАЊЕ ИСПИТИ И ДРУГИ ПРАВА И ОБВРСКИ НА УЧЕНИЦИТЕ**

1. Во колку училишта имало непочитување на законските одредби во врска со запишување на учениците?

Број на училишта: ..... /

2. Во колку училишта оценувањето не е вршено според Законот и правилниците за оценување ( податоците да се даваат според бројот на доставените претставки )?

Број на училишта: ..... /

3. Во колку училишта и колку претставки се доставени во врска со полагањето на испитите?

Број на училишта: ..... /

**СТРУЧНАТА ПОДГОТОВКА, СТРУЧНО И ПЕДАГОШКО УСОВРШУВАЊЕ И ПОЛАГАЊЕ СТРУЧЕН ИСПИТ НА НАСТАВНИЦИТЕ ( учител, наставник, стручен работник, соработник, воспитувач )**

- Во колку училишта има отстапување во врска со стручноста на наставниот кадар согласно со Законот и Нормативот за наставен кадар во образованието: ..... /

**ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА**

Наведи ги **училиштата** кои не ја водат педагошката евиденција и документација согласно законите и Правилникот

1. Во \_\_\_\_\_
2. Во \_\_\_\_\_
3. Во \_\_\_\_\_
4. Во \_\_\_\_\_
5. Во \_\_\_\_\_
6. Во \_\_\_\_\_
7. Во \_\_\_\_\_

**За**

**Средно**

**Образование**

### **КУРИКУЛУМ ( НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ )**

1. Во колку училишта има отстапување во примената на важечките наставни планови и програми?

Број на училишта: ..... /

2. Во колку училишта има примена на експериментални наставни планови и програми?

Број на училишта: ..... /

### **УЧЕБНИЦИ, ПРИРАЧНИЦИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА**

1. По колку наставни предмети во училишта се користат учебници, прирачници или учебни помагала што не се одборени од надлежните органи при Министерството за образование и наука?

Број на училишта: ..... /

Број на предмети: ..... /

### **РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА И ОРГАНИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА**

1. Во колку училишта не е донесена Годишната програма за работа до 15.09.2016 година?

Број на училишта: ..... /

2. Во колку училишта имало прекин на наставата?

Број на училишта: ..... /

3. Во колку училишта наставниот час трае помалку од 45 минути?

Број на училишта: . . . . . /

4. Во колку училишта има наставници чиј неделен фонд на часови е помалку од 20?

Број на училишта: . . . . . 5

5. Во колку училишта има отстапување на бројот на учениците во паралелките помалку од 25?

Број на средни училишта: . . . . . 5

6. Во колку училишта наставата не започнала на 1-ви септември 2016

Број на средни училишта: . . . . . /

7. Во колку училишта се издава училишен простор под наем?

Број на училишта: . . . . . 5

**ЗАПИШУВАЊЕ, ОЦЕНУВАЊЕ, НАПРЕДУВАЊЕ, ПОФАЛБИ, НАГРАДИ,  
ПЕДАГОШКИ МЕРКИ, ПОЛАГАЊЕ ИСПИТИ И ДРУГИ ПРАВА И ОБВРСКИ НА  
УЧЕНИЦИТЕ**

1. Во колку училишта имало непочитување на законските одредби во врска со запишување на учениците?

Број на училишта: . . . . . /

2. Во колку училишта оценувањето не е вршено според Законот и правилниците за оценување (*податоците да се даваат според бројот на доставените претставки*)?

Број на училишта: . . . . . /

3. Во колку училишта и колку претставки се доставени во врска со полагањето на испитите?

Број на училишта: . . . . . /

**СТРУЧНАТА ПОДГОТОВКА, СТРУЧНО И ПЕДАГОШКО УСОВРШУВАЊЕ И ПОЛАГАЊЕ СТРУЧЕН ИСПИТ НА НАСТАВНИЦИТЕ ( учител, наставник, стручен работник, соработник, воспитувач )**

Во колку училишта има отстапување во врска со стручноста на наставниот кадар согласно со Законот и Нормативот за наставен кадар во образованието? ..... /

**ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА**

Наведи ги **училиштата** кои не ја водат педагошката евиденција и документација согласно законите и Правилникот

1. Во \_\_\_\_\_
2. Во \_\_\_\_\_
3. Во \_\_\_\_\_
4. Во \_\_\_\_\_
5. Во \_\_\_\_\_
6. Во \_\_\_\_\_
7. Во \_\_\_\_\_

НАПРАВИ КРАТКА ИНФОРМАЦИЈА во врска со активности кои не се опфатени во прашалникот, а биле спроведувани во текот на годината ( соработка со други органи, известување на други органи за непочитување на законските одредби за кои друг орган врши надзор и др. )

---

- соработка со инспекторите од Државниот просветен инспекторат - Прилеп.

---

---

---

- соработка и консултации со колегите овластени просветни инспектори за разни области.

---

---

- соработка со советниците од Бирото за развој на образование- Прилеп.

---

---

- соработка и консултативни средби со директори од основни и средни училишта.

---

---

- соработка со центарот за кризи, противпожарна заштита и други служби кои се со слични ингеренции.

---

---

- соработка со други инспекциски служби ( трудова, санитарна... ).

---

---

- консултации и разговори со претседатели на училишни одбори.

---

---

---

- дистрибуирање на материјал да училиштата испратени од Општина Прилеп и Министерството за образование.

---

---

- консултации и соработка со надлежните служби во локалната самоуправа во врска со разрешување на проблеми во образованието.

---

---

**Градоначалник на Општина Прилеп**

---

**Марјан Ристески**